

### Enquête en ligne du SNEP FSU Strasbourg : quelle reprise en EPS à partir du 18 mai ?

Le SNEP FSU Strasbourg a lancé le 24 avril une enquête auprès de l'ensemble des enseignants d'EPS de l'académie de Strasbourg.

Il s'agit pour nous de voir comment les enseignants d'EPS imaginent pouvoir reprendre l'enseignement de l'EPS ou le contact avec les élèves après le confinement que nous avons connu depuis début mars.

Cette enquête a connu un vif succès puisque plus de 260 réponses nous sont parvenues en trois jours, soit près de 28% des enseignants de l'académie. C'est donc une enquête très représentative

#### Mises en gardes :

La forme du questionnaire était très ouverte. De ce fait, certain(e)s ont donné des réponses globales par type d'APSA, les autres ont donné des exemples précis. Il était également possible de donner plusieurs réponses.

De ce fait, ces résultats ne donnent qu'une tendance générale, et pas une représentation 100% fidèle de l'avis de la profession.



## Le questionnaire : partie concernant les APSA (questions 2, 3, 4)

**Quelles APSA te semblent (dans ta situation) conformes aux règles sanitaires ?**

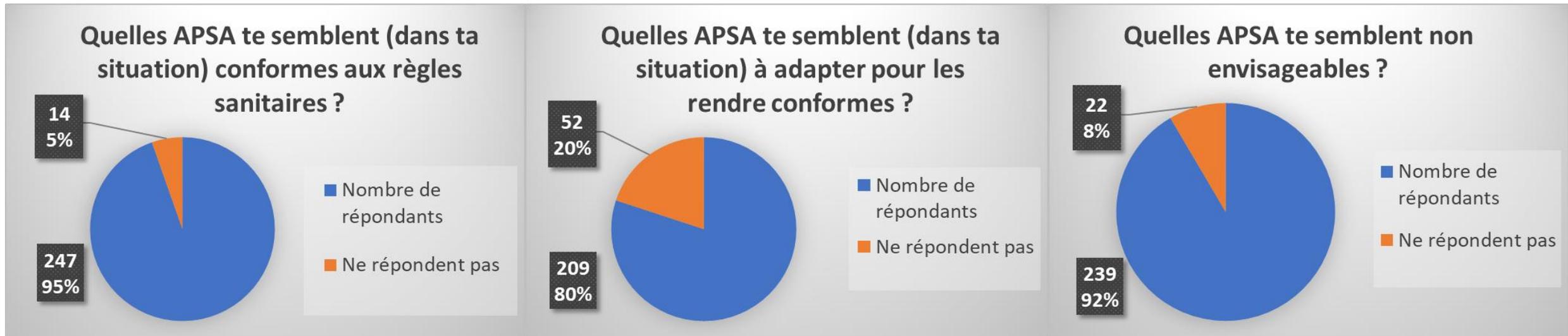
**Quelles APSA te semblent (dans ta situation) à adapter pour les rendre conformes ?**

**Quelles APSA te semblent non envisageables ?**

Dans cette partie du questionnaire, nous avons demandé aux enseignants de se prononcer, dans la perspective de la reprise, sur les APSA.

Il s'agissait de lister les APSA selon leur degré de conformité aux règles sanitaires (conformes, à adapter, non envisageables même avec adaptation)

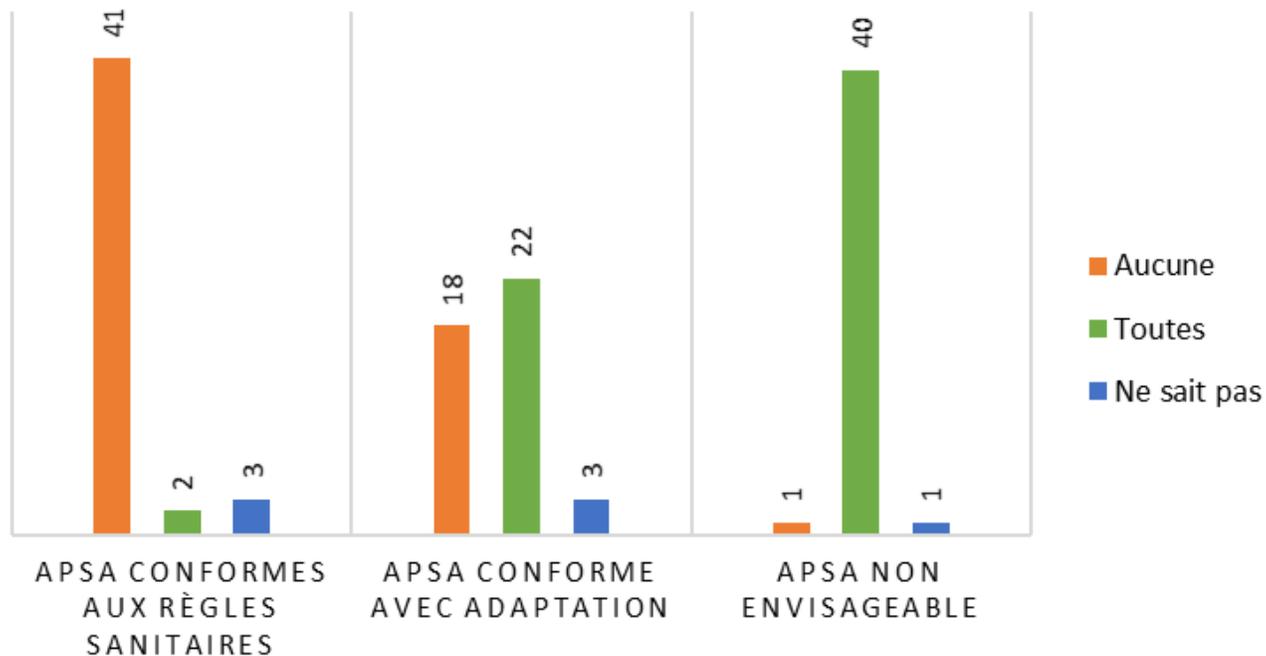
## Nombre de répondants aux 3 questions



On constate que tout le monde n'a pas répondu à chaque question, mais que le nombre de réponses est très élevé pour chacune d'entre elles

## Nombre de réponses globales

### NOMBRE DE COLLÈGUES QUI SE POSITIONNENT GLOBALEMENT SUR LES APSA (18% DES RÉPONSES)



On note que **seulement 18%** environ des collègues se sont positionnés d'un point de vue global, les autres ont donné des réponses plus détaillées

Parmi les réponses :

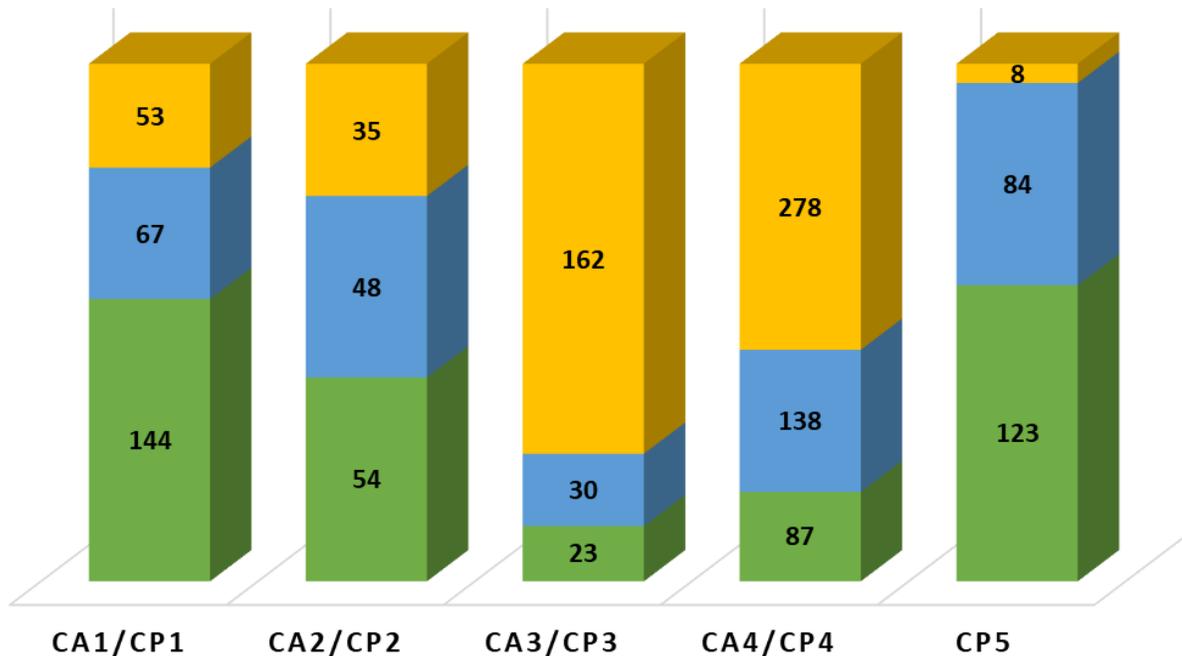
- 41 personnes jugent qu'aucune APSA n'est conforme aux exigences sanitaires
- 39 pensent que toutes sont inenvisageables, avec ou sans adaptation
- 18 estiment que même en adaptant, aucune APSA n'est conforme
- 2 pensent que toutes sont conformes sans adaptation
- 22 pensent que toutes sont conformes si on les adapte

## Nombre de réponses par CA / CP

**Attention :** Ces chiffres cumulent les réponses globales du type « toutes les APSA du champ 4 » et des réponses plus fines du type « basket, handball ». Par conséquent, une réponse qui cite plusieurs APSA d'un champ comptera plusieurs fois dans le total, contrairement aux réponses globales qui ne comptent qu'une fois.

### CONFORMITÉ, FAISABILITÉ DES APSA EN FONCTION DU CHAMP D'APPRENTISSAGE OU DE LA CP

■ APSA Conformes aux règles sanitaires ■ APSA conforme avec adaptation ■ APSA Non envisageable



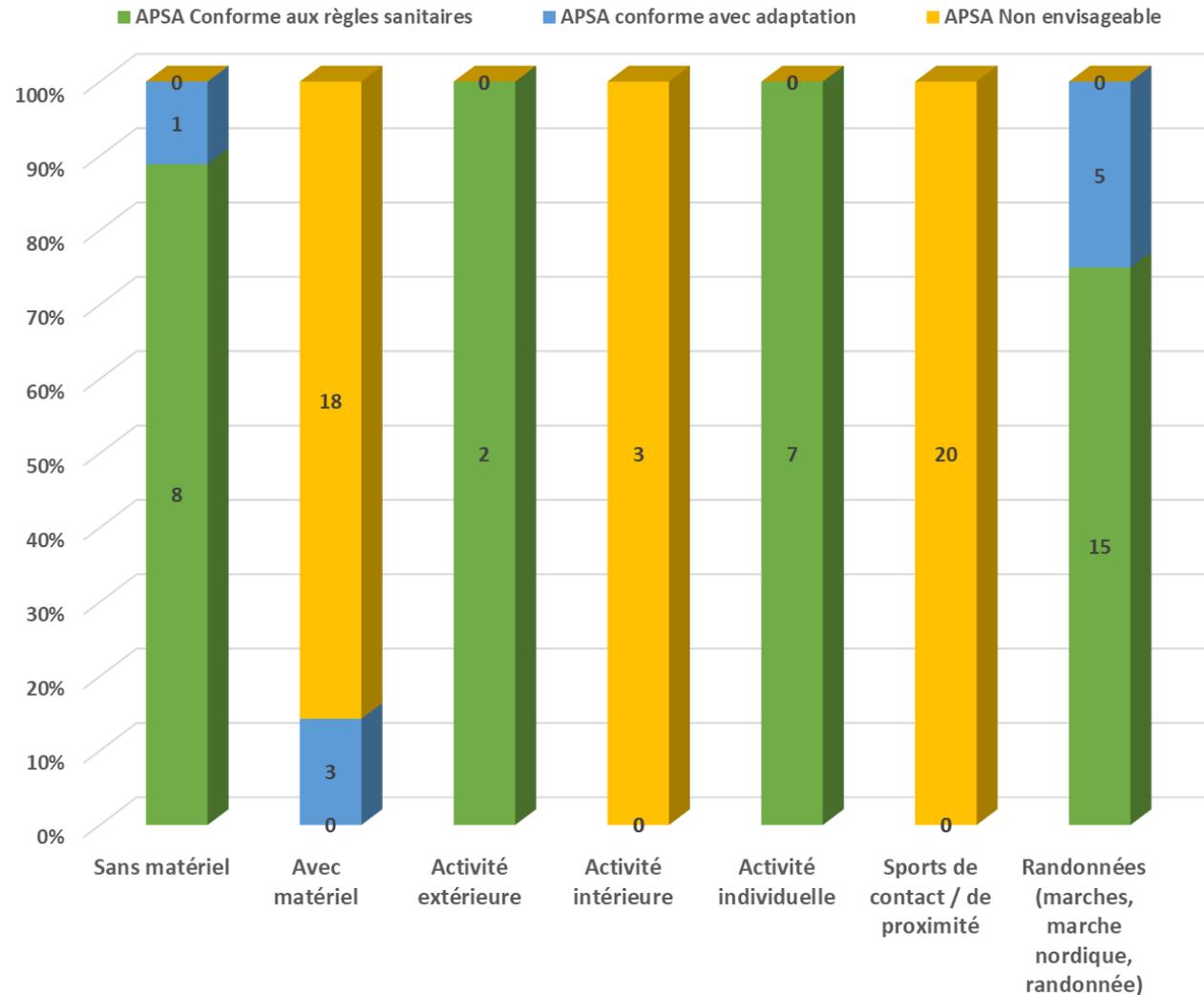
Les enseignants d'EPS estiment que :

- les APSA du champ 1 et 5 sont majoritairement envisageables sans adaptation ou avec adaptation
- Il y a un consensus pour dire que les APSA du champ 3 et du champ 4 sont inenvisageables (avec des nuances pour le champ 4 comme nous le verrons plus tard)
- Pour le champ 2 (APPN), ils estiment majoritairement que c'est faisable mais les avis sont partagés entre la nécessité ou non d'adapter.

**Ces cumuls masquent toutefois des nuances importantes au sein d'un même champ d'apprentissage**

## Catégories indéfinies, - APSA non classées

Avis des enseignants sur la faisabilité des APSA non classées



Tout d'abord, on note le peu de réponses concernant ces catégories indéfinies.

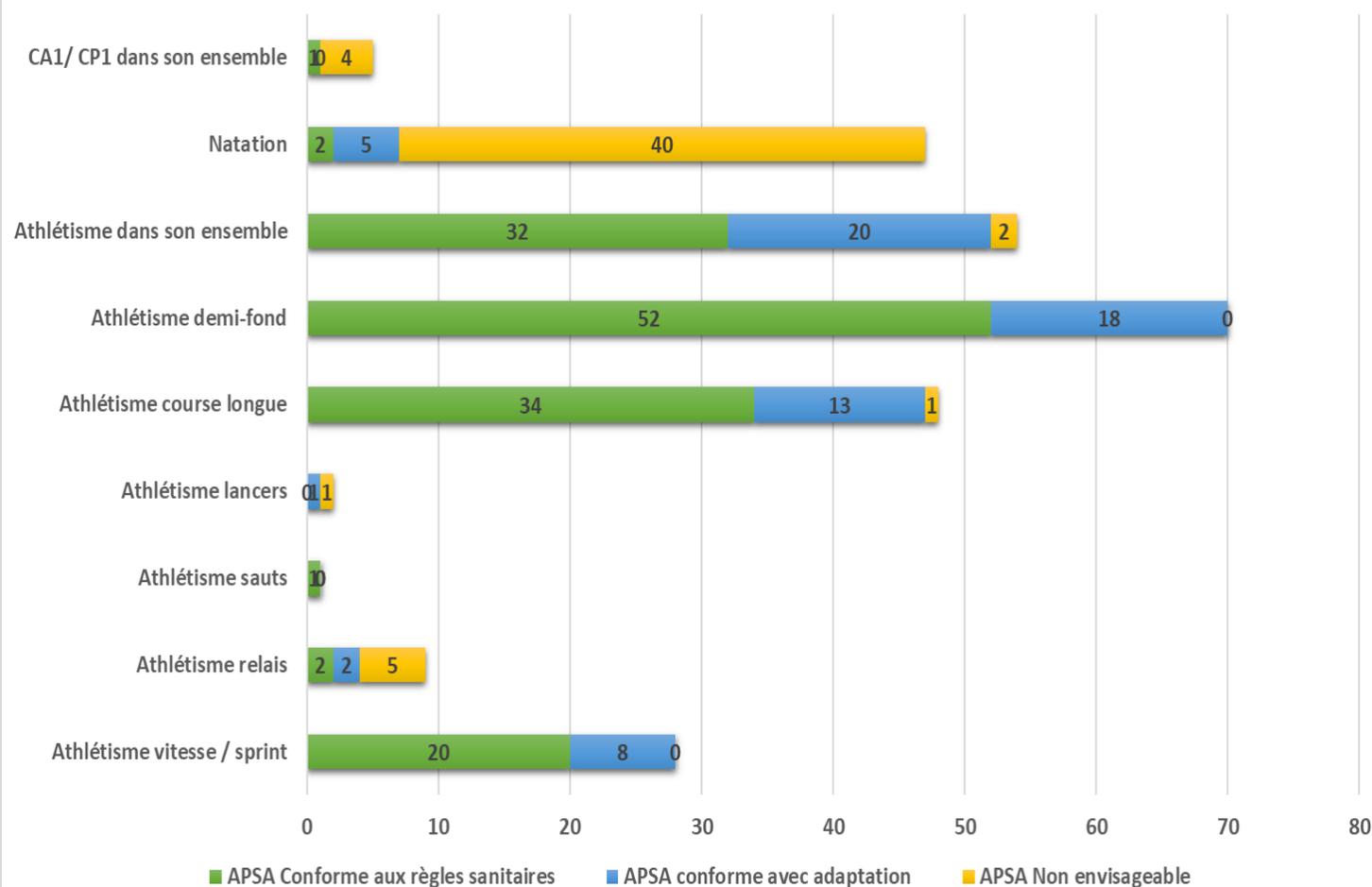
Globalement, les répondants jugent que :

- Les APSA avec matériel sont majoritairement inenvisageables, quelques-uns les envisagent avec adaptations (nettoyage systématique avant / après utilisation etc.)
- Les activités intérieures ou de contact ou de proximité sont inenvisageables
- Les activités extérieures, sans matériel, individuelles, ou du type randonnées sont majoritairement conformes ou avec quelques adaptations (nombre d'élèves, distanciation, etc.)

Une inconnue demeure : aurons-nous accès aux installations extérieures ou aux forêts qui sont pour l'instant sous le coup d'une interdiction préfectorale ?

## APSA du Champ 1

### Avis des enseignants sur la faisabilité des APSA du Champ 1 / CP1



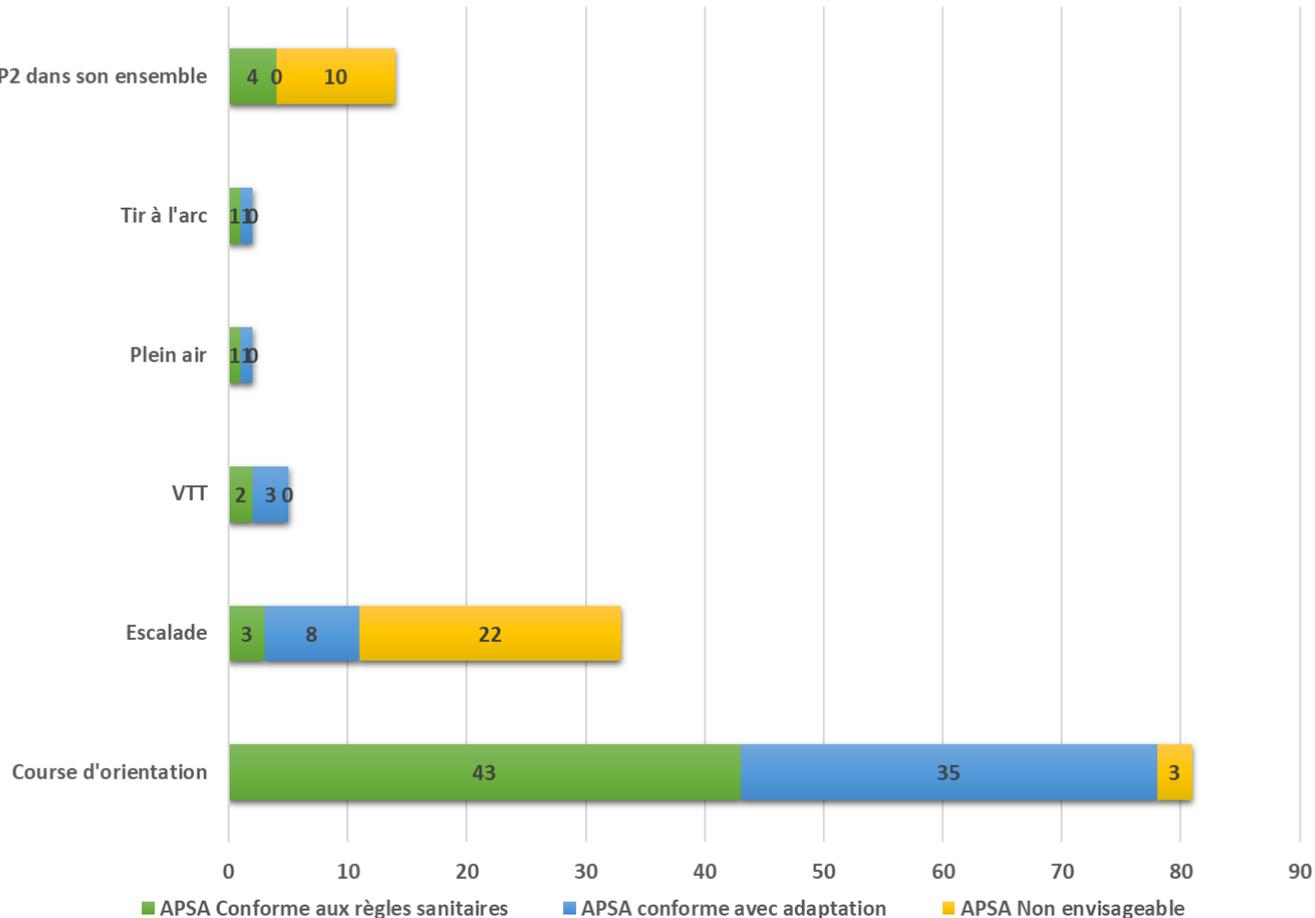
Pour les APSA du champ 1, très peu de collègues se sont prononcés d'un point de vue global.

Un consensus semble se dessiner autour de 2 axes :

- La reprise de la natation leur semble inenvisageable
- L'athlétisme et particulièrement les courses (demi-fond, longue, vitesse) leur semble conforme avec ou sans aménagement.
- On note également que quelques rares enseignants estiment pouvoir faire des sauts ou du relais sans adaptation particulière

## APSA du Champ 2

Avis des enseignants sur la faisabilité des APSA du Champ 2 / CP2

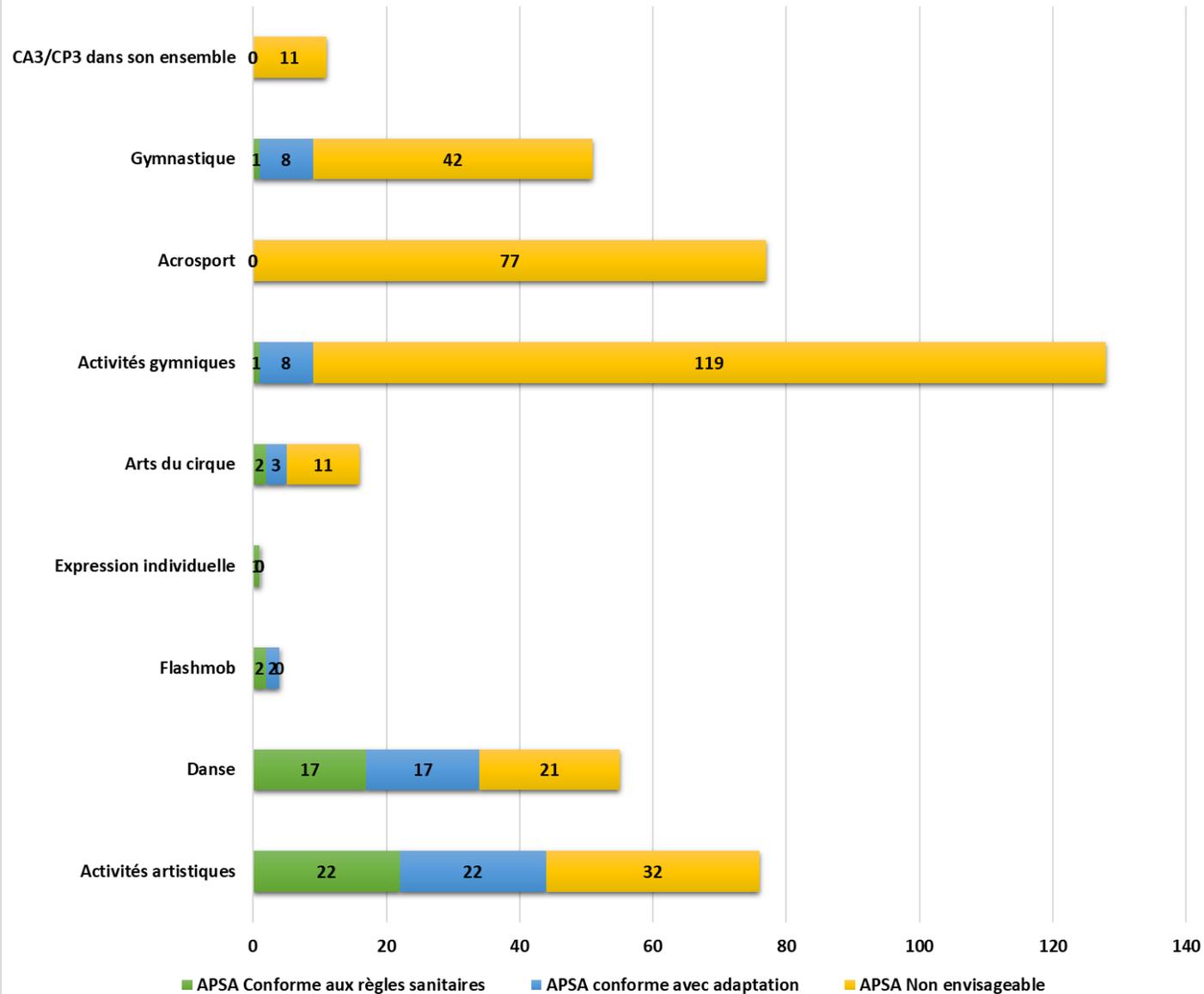


Pour les APSA du champ 2, à nouveau très peu de collègues se sont prononcés d'un point de vue global. Rappelons que ce groupe d'APSA nécessite des infrastructures que tous les EPLE n'ont pas.

- La Course d'orientation leur semble conforme ou adaptable
- L'escalade semble majoritairement inenvisageable, principalement en raison des nombreuses manipulations de matériel (les contraintes d'entretien des cordes rendront de fait leur nettoyage régulier quasi impossible)

On note à nouveau que quelques rares enseignants estiment pouvoir faire de l'escalade sans adaptation particulière

Avis des enseignants sur la faisabilité des APSA du Champ 3 / CP3



## APSA du Champ 3

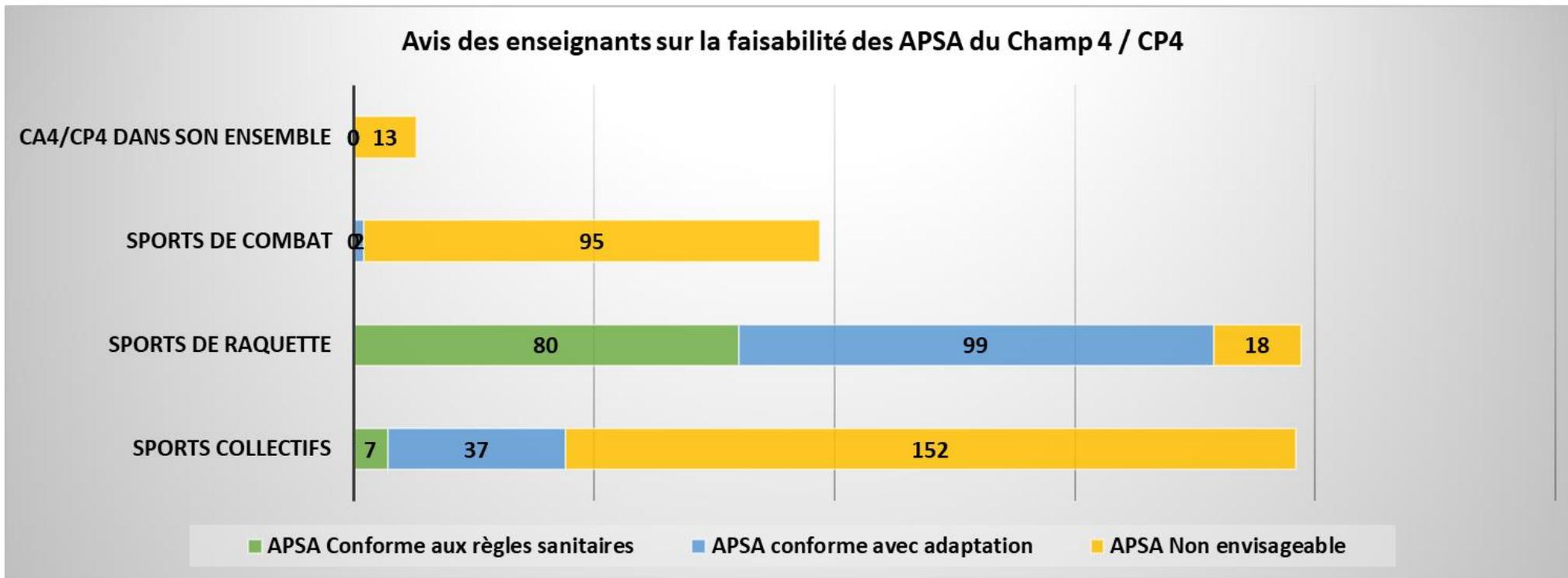
Pour les APSA du champ 3, deux cas de figure se détachent clairement :

- Les activités gymniques (gym, acrosport) et les arts du cirque sont très majoritairement inenvisageables pour les collègues. La proximité, les manipulations font partie des motifs évoqués.
- La danse recueille des avis plus nuancés : une majorité pense pouvoir l'envisager, mais pour 16 collègues cela doit passer par des adaptations (pratique individuelle, distanciation etc.)

Une proposition originale de 2 collègues : le flashmob.



## APSA du Champ 4 – vue globale



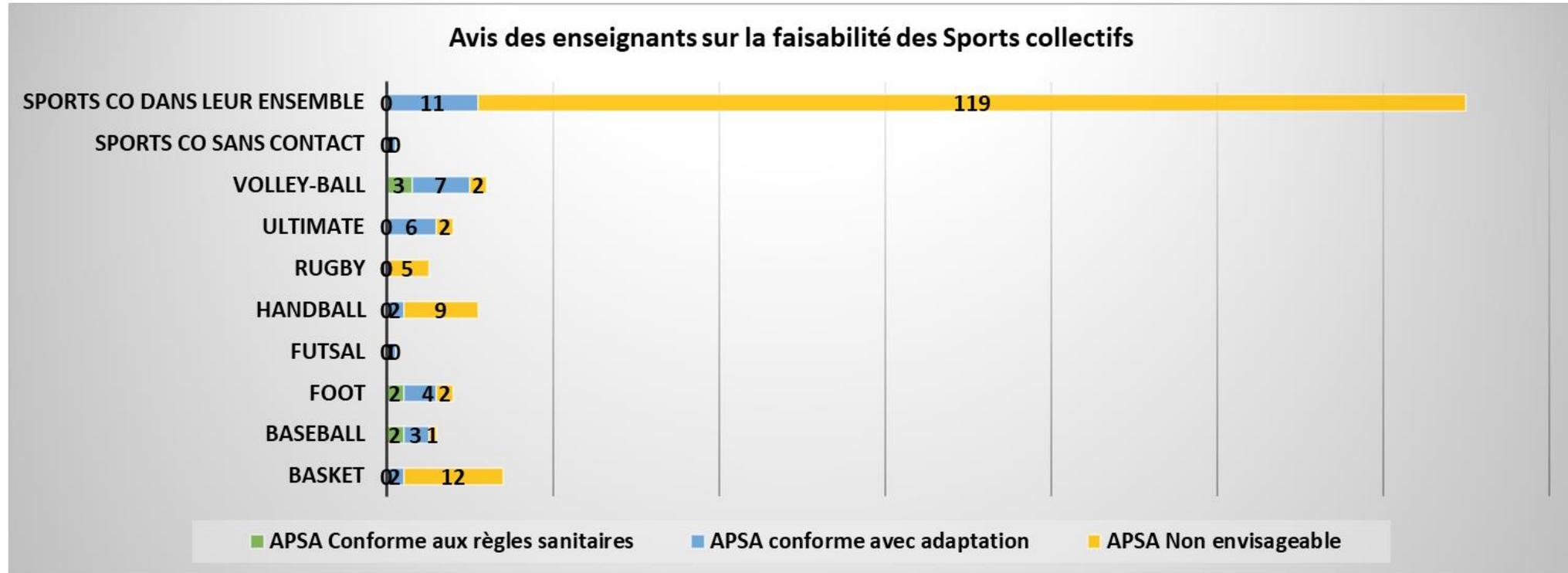
D'abord une vue globale :

13 collègues n'envisagent aucune APSA du champ 4

Quasiment tous rejettent d'emblée l'idée de pratiquer des sports de combat, et la très grande majorité n'envisage pas les sports collectifs.

Les sports de raquette quant à eux semblent plutôt conformes ou adaptables en tout cas pour les enseignants qui ont répondu

## APSA du Champ 4 – Sports collectifs



Les collègues se sont massivement prononcés de façon globale sur les sports collectifs. 91% d'entre eux estiment ces activités inenvisageables.

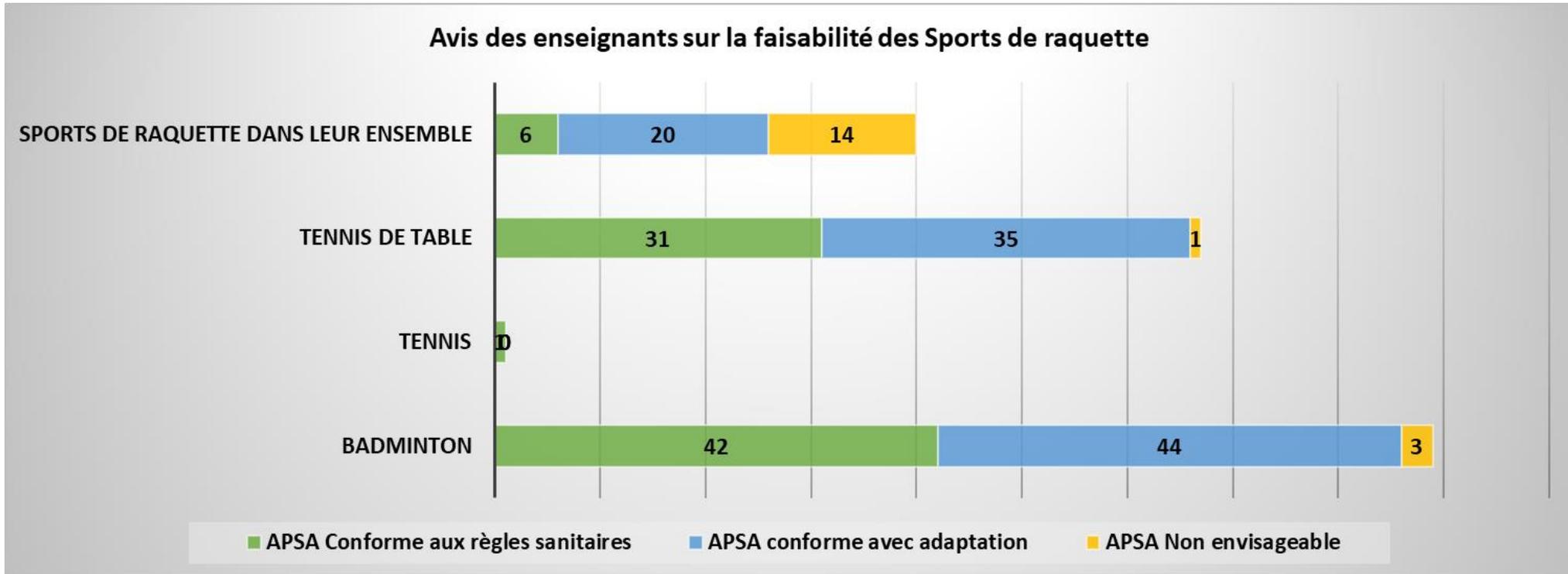
Dans le détail, on note que le volley-ball paraît envisageable avec adaptation pour quelques enseignants

Les adaptations le plus souvent proposées sont l'absence de matchs, de contacts, le jeu ballon au sol pour le foot.

La question de l'objet échangé (ballon, frisbee, batte de baseball) reste actuellement sans réponse.



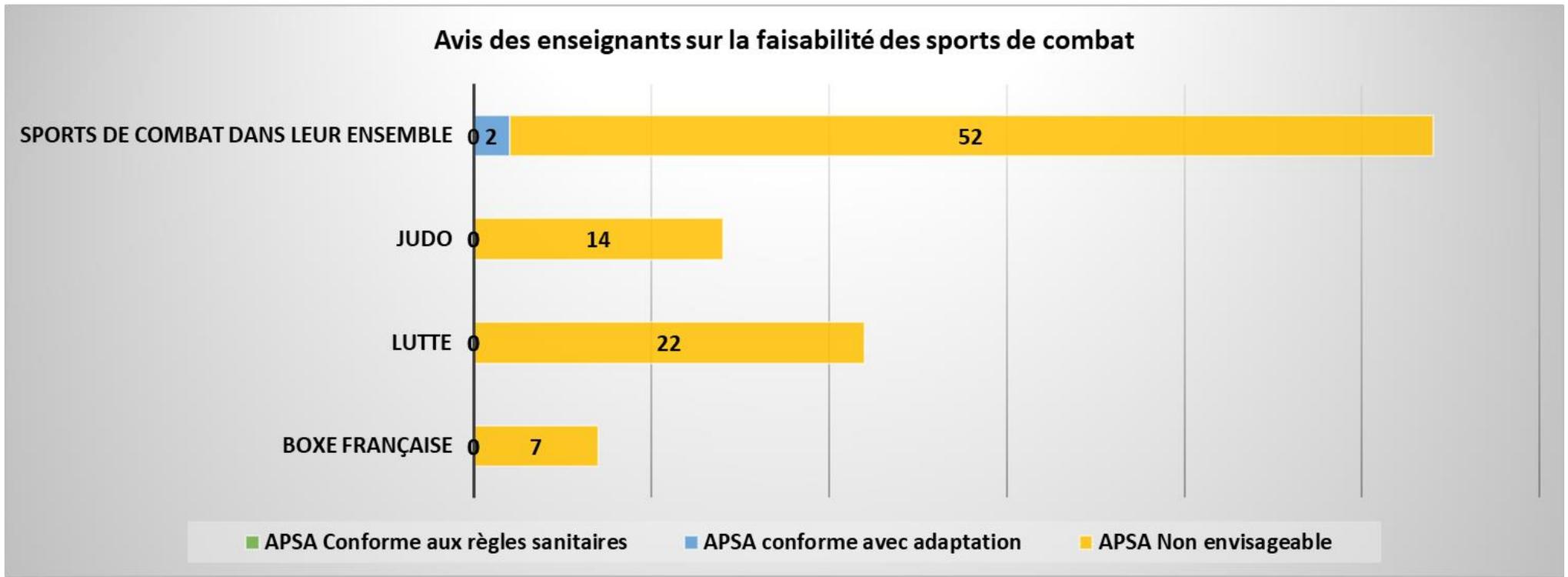
## APSA du Champ 4 – Sports de raquette



Pour les sports de raquette, les réponses concernent très majoritairement le tennis de table et le badminton. Nos collègues envisagent ces APSA avec ou sans adaptations, mais la question du nettoyage du matériel revient à plusieurs reprises : fait par qui (prof ? Élèves ?), à quelle fréquence (avant et après chaque utilisation ?) Ces questions font que 14 collègues estiment ces activités inenvisageables dans leur ensemble, 18 en ajoutant les avis en TT et Bad. Cela représente 9,4% des collègues.



## APSA du Champ 4 – Sports de combat



Pour les sports de combat, l'avis est très tranché et rejoint les recommandations du gouvernement : pas de sport de contact. Les 2 collègues qui envisagent une adaptation parlent par exemple d'un pratique en kata.



## APSA du Champ 4 – synthèse

Par rapport aux APSA du champ 4, nous avons donc une situation très différente selon les APSA dont on parle réellement.

Il est vrai que ce groupe d'activités est vaste et couvre des APSA très différentes.

Les sports de raquette apparaissent à nos collègues comme possibles, mais nécessiteront des adaptations pour pouvoir être réellement mis en œuvre. Cette idée vient curieusement en contradiction avec les recommandations gouvernementales en matière de sport, puisque à ce jour la seule pratique sportive qui serait autorisée à l'issue du confinement serait la pratique individuelle et en extérieur.

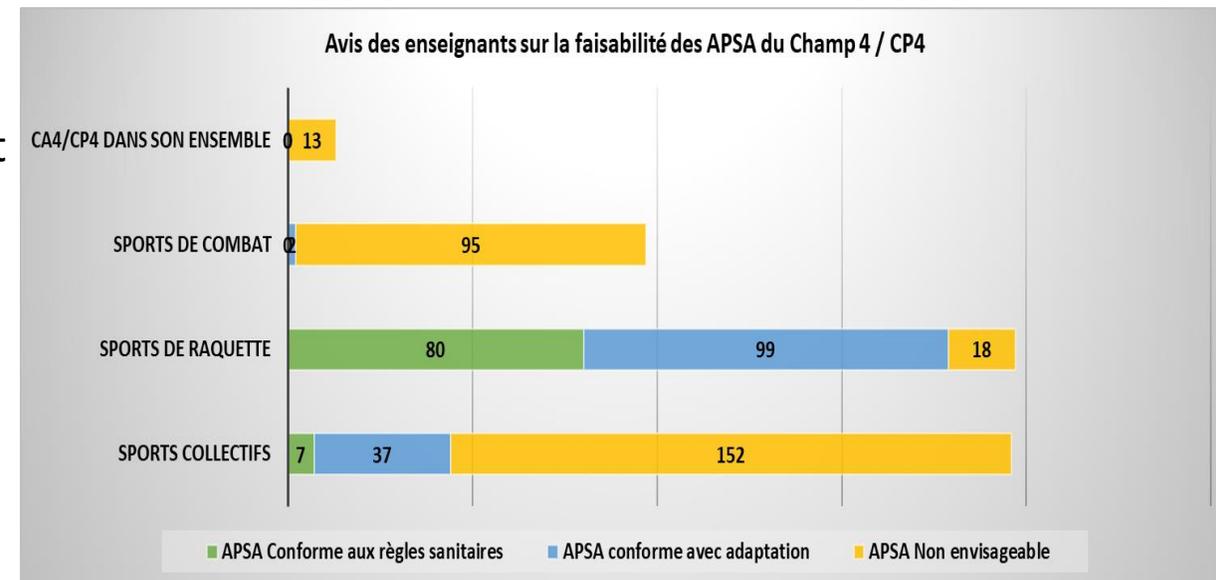
Or le badminton et le tennis de table se pratiquent normalement dans un gymnase. Seront-ils seulement accessibles ?

L'autre épineuse question qui reste en suspens est celle du matériel que les élèves devront forcément se passer, à moins d'avoir leur propre raquette.

Mais le volant et la balle que l'on doit ramasser à chaque point ouvrent des questions.

Devra-t-on imposer des gants ? Le nettoyage du matériel ?  
A quelle fréquence ?

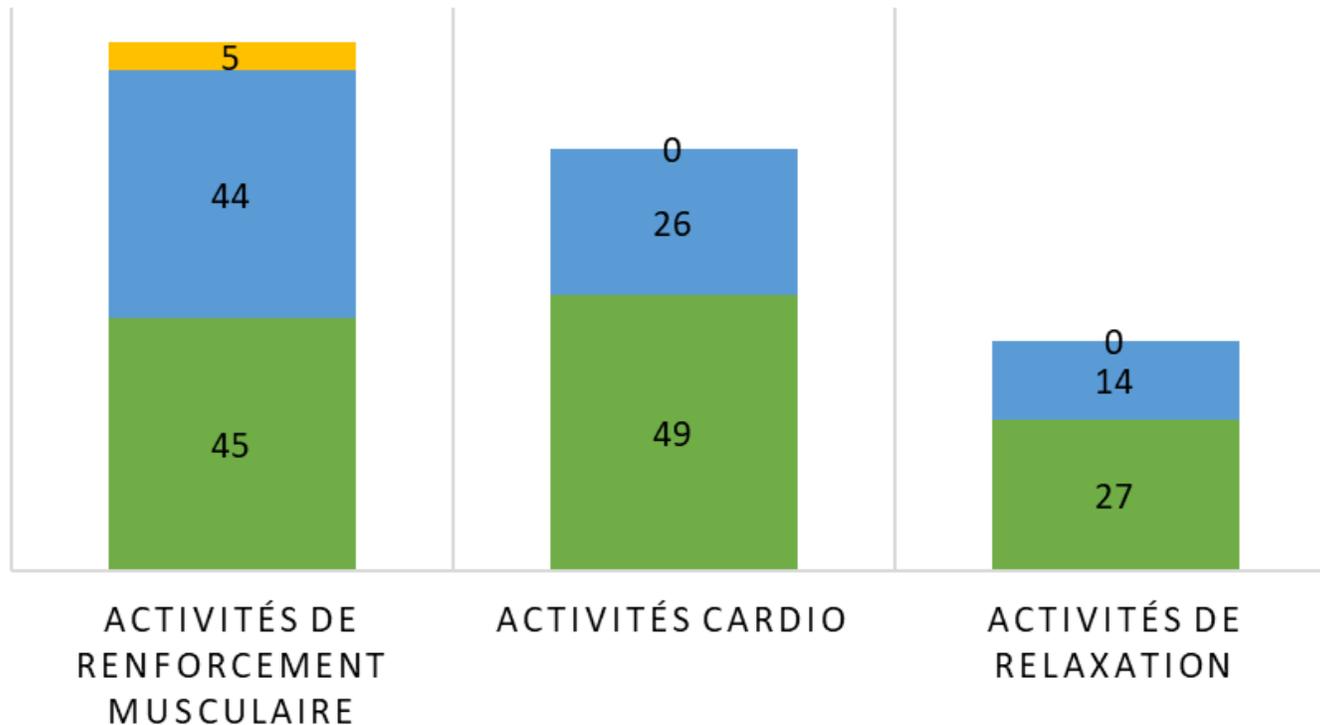
Nous espérons des éclaircissements rapides sur ces sujets.



## APSA de la CP 5

### ACTIVITÉS CP5 - PAR GROUPES D'ACTIVITÉ

■ APSA Conforme aux règles sanitaires ■ APSA conforme avec adaptation  
■ APSA Non envisageable

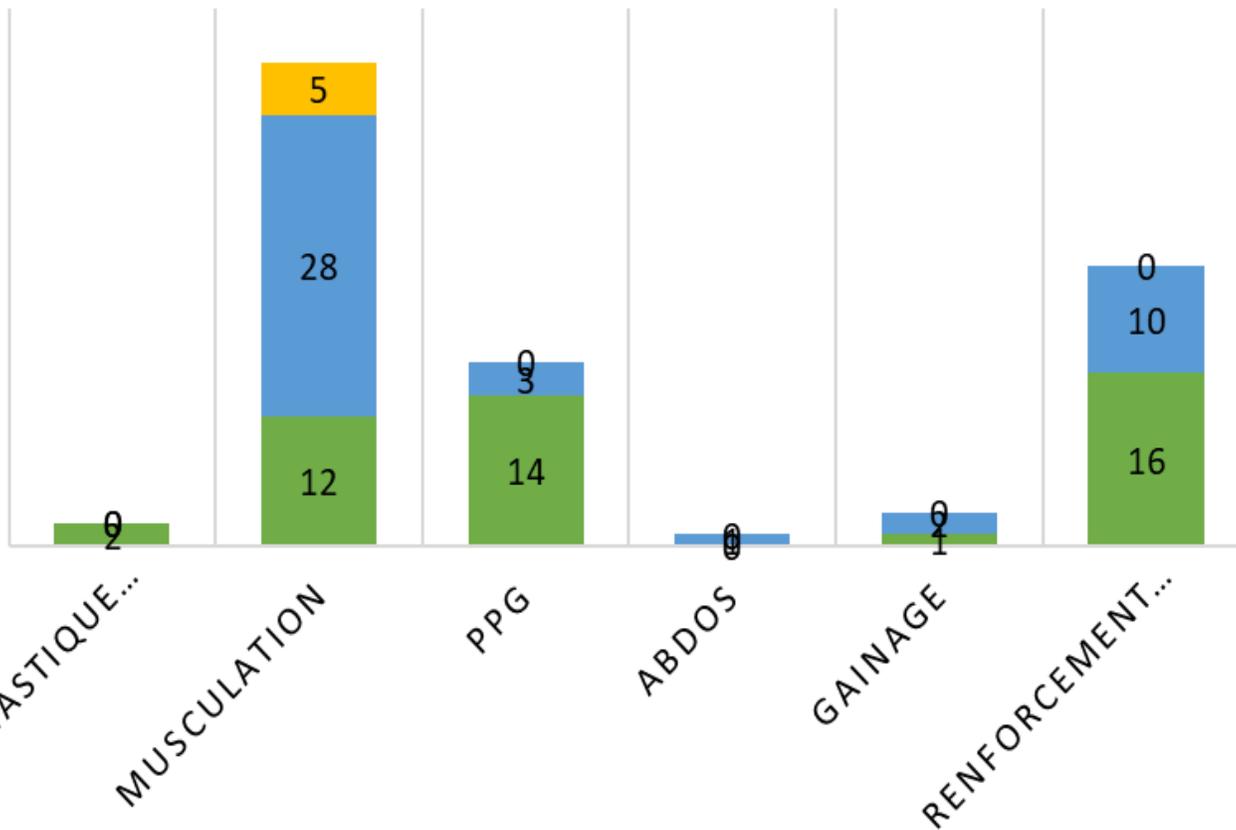


La CP 5 semble pour beaucoup d'enseignants conforme aux règles sanitaires ou adaptables.

- Beaucoup envisagent des activités de renforcement musculaire ou de la musculation.
- Un nombre conséquent de collègues estiment également pouvoir faire des activités type cardio.
- Enfin, un nombre plus restreint d'enseignants envisagent des activités de relaxation.
- 5 collègues estiment que les activités de renforcement musculaires ne sont pas envisageables en raison des problématiques d'hygiène qu'elles soulèvent (déjà en période normale la question se pose)

## ACTIVITÉS CP5 - ACTIVITÉS DE RENFORCEMENT MUSCULAIRE

■ APSA Conforme aux règles sanitaires 
 ■ APSA conforme avec adaptation 
 ■ APSA Non envisageable

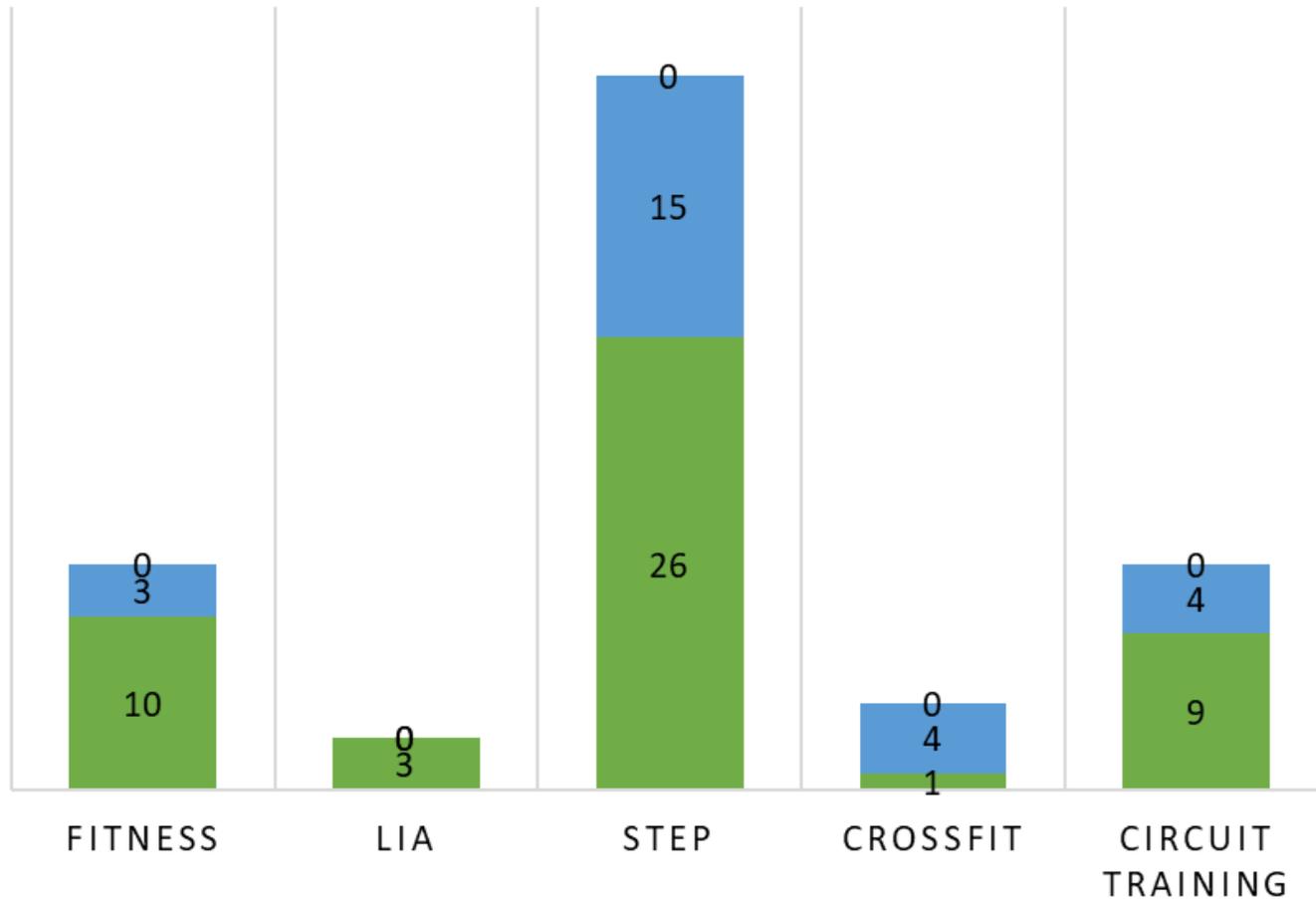


Concernant les APSA de type renforcement musculaire, les activités envisagées peuvent se diviser en 2 grands groupes :

- D'un côté, la musculation, plutôt envisagée en lycées
- De l'autre côté, les activités de type renforcement (PPG, gymnastique d'entretien, abdos gainage, renforcement)
- Même pour ceux qui envisagent ces APSA, beaucoup se posent la question d'adaptations notamment pour le nettoyage du matériel ou des zones de travail des élèves.

## ACTIVITÉS CP5 - ACTIVITÉS TYPE CARDIO

- APSA Conforme aux règles sanitaires
- APSA conforme avec adaptation
- APSA Non envisageable



Les APSA type cardio sont plutôt envisagées comme étant conformes ou adaptables.

Les mêmes questions d'hygiène se posent dans ces APSA que pour la musculation : nettoyage ou non du matériel entre les usagers, etc.

Une autre question se pose par rapport à l'intensité de l'activité proposée : une activité de ce type ne risque-t-elle pas de favoriser la propagation au-delà des distances communément proposées ?

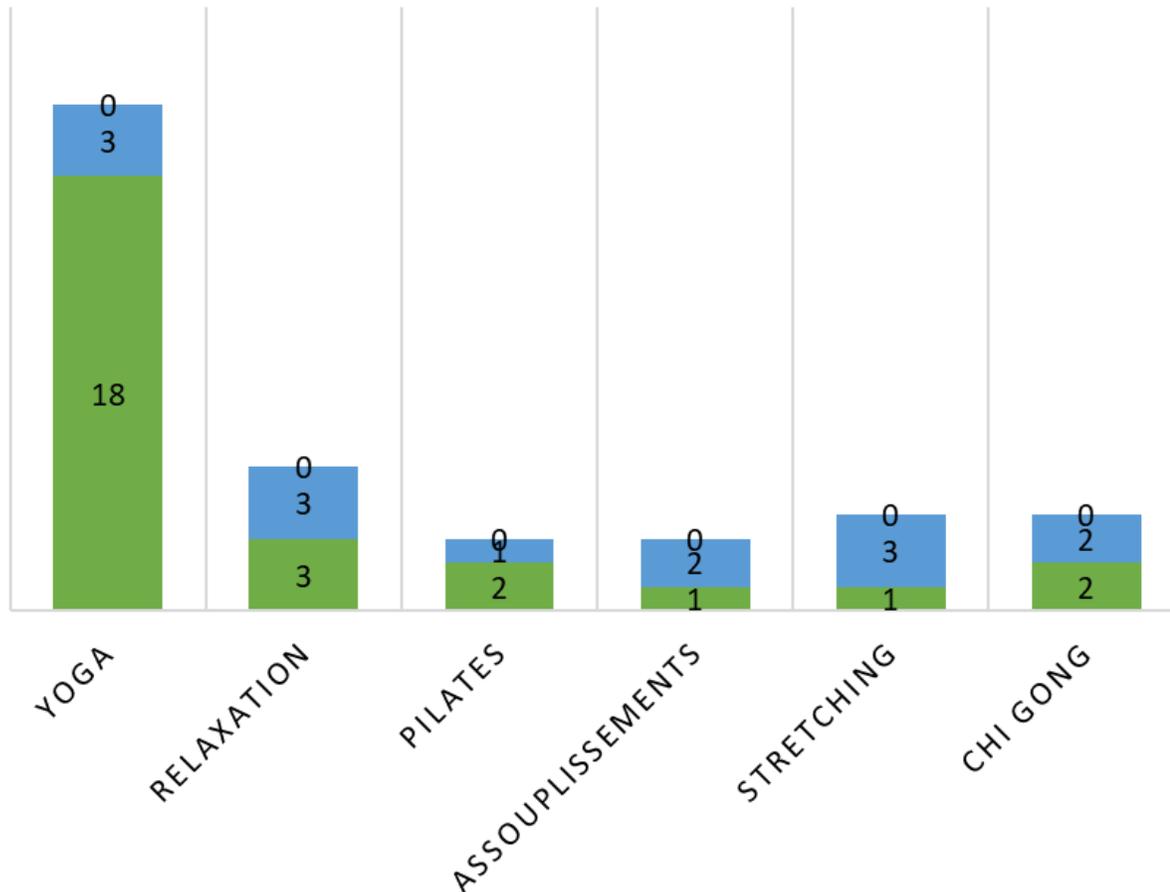
Une étude scientifique estime que même en marchant on diffuse des gouttelettes jusqu'à 5 mètres derrière soi, et jusqu'à 10 mètres pour un coureur à 14km/h.

[\(Accéder à l'étude du groupe de veille coronavirus\)](#)

## Analyse des réponses sur la partie concernant les APSA (questions 2, 3, 4)

### ACTIVITÉS CP5 - ACTIVITÉS DE TYPE RELAXATION

■ APSA Conforme aux règles sanitaires ■ APSA conforme avec adaptation  
■ APSA Non envisageable



41 collègues envisagent la faisabilité d'activités de relaxation, soit environ 16% des répondants.

Les collègues se posent également la question du nettoyage des tapis ou de la salle qui pourrait servir à ces activités.